Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Nemocón
Lugar	IERD Patio Bonito
Fecha	18/02/2026 y 19/02/2026
Tema	Caja de las emociones
Entorno	Educativo
Objetivo	Promover en los estudiantes el reconocimiento, la expresión y la gestión adecuada de las emociones mediante actividades sensoriales, juegos y cuentos, fortaleciendo el desarrollo socioemocional desde los primeros años de vida.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Rudy Yaneth Rodríguez González
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	39624417
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente**

La actividad contó con la participación de **58 asistentes**, población mixta, perteneciente a la comunidad educativa de la IERD Patio Bonito de los cursos 1ro, 2do y 3ro .Los participantes se encuentran en una etapa inicial del desarrollo escolar, en la cual comienzan a fortalecer habilidades relacionadas con la identificación de emociones, la convivencia con sus compañeros y la expresión de sentimientos.

Durante el desarrollo de la sesión los estudiantes demostraron entusiasmo y disposición para participar en las actividades propuestas. A través del juego, los cuentos y las dinámicas sensoriales, los niños y niñas pudieron reconocer diferentes emociones, compartir experiencias cotidianas y expresar cómo se sienten frente a determinadas situaciones.

El espacio permitió fomentar un ambiente de confianza y respeto, donde los estudiantes se sintieron cómodos al hablar sobre sus emociones y escuchar las experiencias de sus compañeros, favoreciendo así el desarrollo de habilidades socioemocionales importantes para la convivencia escolar.

2. Metodología de la actividad realizada

La actividad se desarrolló mediante una **metodología lúdica, participativa y pedagógica**, orientada a facilitar el aprendizaje a través del juego, la exploración sensorial y la narración de cuentos.

Durante la sesión se trabajó el reconocimiento de las emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo, explicando a los estudiantes que todas las emociones son válidas y forman parte de la experiencia humana.

A través de la actividad denominada **"Caja de las emociones"**, los niños y niñas interactuaron con elementos que representaban diferentes emociones, permitiéndoles identificar cómo se sienten en distintas situaciones y cómo pueden expresar sus emociones de manera adecuada.

Asimismo, se promovió la reflexión sobre la importancia de expresar lo que sienten, escuchar a los demás y buscar ayuda cuando experimentan emociones que les generan malestar o dificultad para manejarlas.

Esta metodología permitió que los estudiantes comprendieran los temas de manera sencilla, participativa y acorde con su edad.

2.1 Actividad lúdica de inicio

Para iniciar la sesión se presentó a los estudiantes la "Caja de las emociones", una herramienta pedagógica que contenía diferentes elementos visuales y sensoriales relacionados con las emociones.

Los estudiantes fueron invitados a participar sacando de la caja diferentes tarjetas o elementos que representan emociones. A partir de cada emoción se realizó una conversación guiada donde los niños identificaron momentos en los que han sentido alegría, tristeza, enojo o miedo.

Posteriormente se implementó la actividad con la narración de un cuento relacionado con las emociones, el cual permitió a los estudiantes reflexionar sobre cómo los personajes manejaban lo que sentían y qué podían hacer para expresar sus emociones de forma adecuada.

Esta dinámica permitió captar la atención de los estudiantes y generar un espacio de aprendizaje basado en la participación, el juego y la reflexión.

2.2 Explicación del tema

Durante el desarrollo de la actividad se explicó a los estudiantes que **las emociones forman parte de la vida diaria** y que todas las personas experimentan diferentes sentimientos en distintos momentos.

Se abordaron emociones básicas como la **alegría, la tristeza, el enojo y el miedo**, ayudando a los niños a reconocer cómo se manifiestan estas emociones en su cuerpo y en su comportamiento.

Asimismo, se resaltó la importancia de **expresar lo que sienten de manera adecuada**, utilizando palabras para comunicar sus emociones en lugar de reaccionar con comportamientos que puedan afectar a otras personas.

También se promovió la idea de que cuando una emoción resulta difícil de manejar, es importante **hablar con un adulto de confianza**, como un docente o un familiar, para recibir apoyo y orientación.

Esta explicación permitió que los estudiantes comprendieran que reconocer y expresar las emociones es una habilidad importante para el bienestar personal y la convivencia con los demás.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

Para el desarrollo de la actividad se utilizaron **materiales lúdicos y pedagógicos** que facilitaron el aprendizaje y la participación de los estudiantes.

Entre los recursos utilizados se encuentran:

- **Caja de las emociones**, utilizada como herramienta principal para presentar las diferentes emociones.
- **Tarjetas ilustradas con emociones**, que permitieron a los estudiantes identificar sentimientos como alegría, tristeza, enojo y miedo.
- **Cuento infantil relacionado con las emociones**, utilizado para promover la reflexión y el diálogo sobre cómo los personajes manejan lo que sienten.
- **Material visual y dinámicas de juego**, que facilitaron la comprensión del tema y motivaron la participación de los estudiantes.

Estos materiales permitieron generar un espacio dinámico, participativo y adaptado a la edad de los niños y niñas.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

Durante el desarrollo de la actividad los estudiantes manifestaron algunas inquietudes relacionadas con las emociones y la forma de expresarlas. Entre las principales preguntas se destacaron:

- ¿Por qué a veces nos sentimos tristes o enojados?
- ¿Qué podemos hacer cuando sentimos mucho enojo?
- ¿Está bien llorar cuando nos sentimos tristes?
- ¿Con quién podemos hablar cuando algo nos hace sentir mal?
- ¿Por qué algunas personas se sienten diferentes en la misma situación?

Estas inquietudes permitieron reforzar la explicación sobre la importancia de reconocer y expresar las emociones de manera adecuada, así como buscar apoyo cuando sea necesario.

3. Conclusiones y recomendaciones

- Los estudiantes participaron activamente en la actividad, demostrando interés en reconocer y expresar diferentes emociones a través de las dinámicas lúdicas y los cuentos.
- La actividad permitió fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo, favoreciendo el desarrollo de habilidades socioemocionales.
- Se promovió la importancia de expresar los sentimientos de manera adecuada y comunicarse con adultos o compañeros cuando experimentan emociones que les generan malestar.
- Las actividades sensoriales y el uso de material visual facilitaron la comprensión del tema, permitiendo que los estudiantes participaran de forma activa y significativa en el proceso de aprendizaje.
- Continuar promoviendo espacios educativos que permitan a los niños y niñas reconocer, expresar y gestionar adecuadamente sus emociones desde los primeros años de vida.
- Implementar estrategias lúdicas y pedagógicas que faciliten el aprendizaje socioemocional en el entorno escolar.
- Fortalecer el acompañamiento de docentes y familias en el proceso de desarrollo emocional de los estudiantes.
- Desarrollar actividades que fomenten la comunicación, la empatía y el respeto entre los estudiantes para fortalecer la convivencia escolar.

4. Registro fotográfico







Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

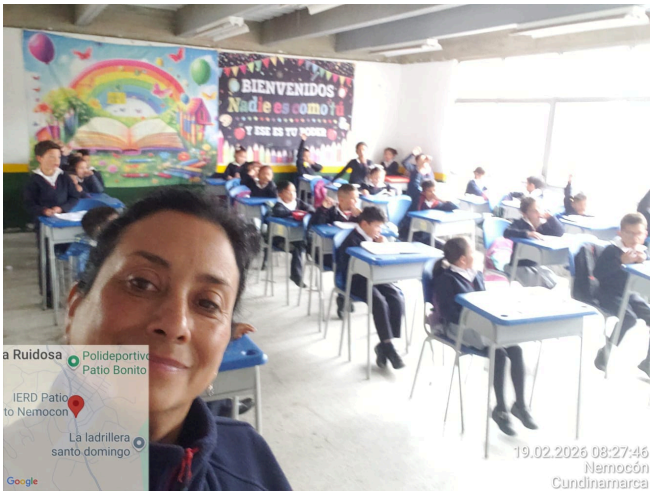






Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.







Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.













Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.





